

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: INGLÉS **GRADO: 4°** **INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES**

DOCENTE: ESTER NOELIA MORENO CARO **PERIODO: UNO**

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:
 - Identifico los miembros de la familia dentro de un párrafo
 -Reconozco los objetos del salón con su escritura y pronunciación.
 -Utilizo adecuadamente los artículos en una oración.
 - Identifico el verbo to be en una oración

SEMANA:		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
EJES TEMATICOS (Everyday expressions)		Exploración	Construcción	Estructuración		
1	-Saludo y despedida				Saluda y se despide en forma natural y apropiada de acuerdo con la hora del dia. -Responde a preguntas personales como nombre, edad, lugar de procedencia, dirección, etc. - Construye oraciones sencillas utilizando el verbo to be	

- Comentario [U1]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U2]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U3]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

		-Conocimientos previos -Lluvias de ideas -Diálogos	-Conversatorios -Realización de talleres individuales y grupales -Salidas al Tablero -Consultas	-Realización de Pruebas a los estudiantes a partir del diálogo	Hacer:	
2	Información personal					
3 Y 4	-Ordenes de clase					
5 Y 6	-Expresiones de lugar y tiempo					
7 Y 8	Articulos					
9 Y 10	-Verbo to-be tiempo presente					

Comentario [U4]: Indicadores en tercera persona, se pueden diseñar indicadores que involucre los tres aspectos, no es necesario que estén todos.

11 Y 12	Miembros de la familia					
13	Objetos del salón					

Bibliografía:	
---------------	--

Comentario [U5]: No solo la web gráfica, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de talleres y sustentación oral y escrita. - Representación de diálogo por parejas. - Construcción de párrafos cortos 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un párrafo corto sobre su familia. - Dibuja tres objetos del salón y descríbelos. - Completa las oraciones con la forma del verbo to be correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un pequeño diálogo con sus datos personales. - Escribe cinco oraciones utilizando el verbo to be en tiempo presente.. - Escribe una pequeña composición utilizando los nombres de los objetos del salón.

Comentario [U6]:

Comentario [U7]: Por cada